

COBRA-FICHE

Opleiding: Bachelor in de taal- en regiostudies: Japanse studies

Aangemaakt op: 8 juni 2023

KU Leuven ontwikkelt de kwaliteit van haar opleidingen aan de hand van de [COBRA-methode](#). Met onderstaande COBRA-fiche rapporteert de opleidingscommissie elke vier jaar over de kwaliteit van haar opleiding(en) en beschrijft ze de waargenomen sterkte(s) en geplande actie(s) voor de opleiding(en) Bachelor in de taal- en regiostudies: Japanse studies

Sterkte(s) van de opleiding(en)

Hoogstaand taalonderwijs

Uit feedback van gastsprekers, onderzoekers en collega's aan Japanse universiteiten die studenten Japanse studies onder hun supervisie hebben, blijkt dat de studenten uit de Leuvense opleiding tot de internationale topgroep van studenten Japanse studies (inclusief de Ivy League US Institutions) behoren wanneer het hun kennis van en vaardigheid in de Japanse taal betreft. Zowel studenten, docenten, alumni als werkveldvertegenwoordigers zijn het erover eens dat het hoge taalniveau Japans dat de Leuvense studenten bereiken na het succesvol afronden van hun bachelor (en master) één van de grootste troeven van de opleiding is.

Sterke samenhang van de verschillende modules in het programma

Hoewel het gemeenschappelijk programma uit verschillende en op zichzelf staande modules bestaat, zijn de modules met elkaar verbonden en versterken ze gezamenlijk de doelstellingen en leerresultaten van het programma. Zo bestaat er de module 'academische vaardigheden', waarin nu twee algemene L-vakken worden aangeboden zoals L-Informatievaardigheden (BA1) en L-dataverwerking (BA2). Deze module wordt verder ondersteund door de 'regiomodule' en 'taalmodule'. In de vakken 'Close reading en kritisch bediscussiëren van nieuw onderzoek over Japan' (BA2&3), 'Binnen- en buitenlandse politiek van Japan' (BA1), 'Economische ontwikkelingen van Japan' (BA1&2), en 'Modern Japans III: Taalkunde (kanji/woordenschat)' (BA3) wordt ook aandacht besteed aan het ontwikkelen en uitbreiden van de academische vaardigheden van studenten. En dit door middel van het lezen en kritisch analyseren van academische teksten, discussies van teksten in groep en tijdens de les, huiswerk, en voorbeeldzinnen van academisch Japans toegepast op verschillende deelgebieden. De studenten ontvangen deze verdere ondersteuning heel positief.

Blended learning

Het docententeam van Japanse studies heeft intensief gewerkt om op korte tijd hun lessen aan te passen aan een online formaat ten tijde van de COVID-pandemie. Dit was heel succesvol, en vooral de taaldocenten hebben zich de technologieën en technieken voor digitaal en blended leren eigen gemaakt, waardoor ze erin zijn geslaagd zijn om tijdens de COVID-pandemie de kwaliteit van het onderwijs op hetzelfde niveau te houden. Hetzelfde geldt natuurlijk ook voor de andere vakken. De opgedane kennis en vaardigheden inzake blended learning worden in de toekomst verder ingezet in het curriculum om vooruitstrevende onderwijs aan te bieden, zonder het belang van contactonderwijs uit het oog te verliezen.

Deze fiche is het resultaat van de voorbije vierjarige COBRA-cyclus (2019-2023). Dit document wordt opgesteld per opleiding, deelgenomen aan COBRA, en geeft de sterktes en actiepunten van de opleiding weer. Deze sterktes en actiepunten zijn het resultaat van de dialoog tussen de opleiding en haar stakeholders (primaire actoren, alumni, werkveld en internationale deskundigen uit de discipline). De fiche heeft tot doel een begrijpelijk beeld te geven van de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding. De fiche wordt beschikbaar gesteld in het onderwijsaanbod en is dus toegankelijk voor het brede publiek.



Meer informatie COBRA: www.kuleuven.be/onderwijs/cobra

Meer informatie over onderwijskwaliteit: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijskwaliteit>

Onderwijsterminologie KU Leuven: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijslexicon>

Geplande actie(s)

Uitbreiding onderzoeksexpertises

De opleiding streeft naar een uitbreiding van de drie domeinen die de onderzoeksexpertises zijn van de drie professoren. Momenteel is dit moderne en hedendaagse Japanse geschiedenis, buitenlandse relaties van Japan (met een focus op de Japan-Korea relatie), en hedendaagse politiek, recht en maatschappij van Japan. Kijkend vanuit de twee minoren die de opleiding aanbiedt in de bachelor Japanse Studies (cultuurhistorische minor en minor in economisch beleid en management), is er minder expertise die het cultureel aspect (in haar zeer brede definitie) aanspreekt. Hier zou in de toekomst aan kunnen worden gewerkt door de aanwerving van een extra (of twee) professoren, een sterkere samenwerking met andere onderzoeksgroepen en een betere benutting van de Erasmus+ mogelijkheden.

Academisch schrijven/onderzoeksvaardigheden

De opleiding heeft de laatste jaren grote stappen vooruit gezet teneinde de studenten beter voor te bereiden op het schrijven van de bachelorpaper en de masterproef door meer aandacht te schenken aan academisch schrijven. In dit licht werd het bachelorseminarie (Konishi) grondig aangepast waardoor er aandacht is voor verschillende aspecten. Zo krijgen de studenten de mogelijkheid om lessen te volgen over academisch schrijven en methodologische seminars rond specialisaties van de professoren en tijdelijk aangeworven postdoctoraal onderzoekers. Bovendien krijgen de studenten de kans om in aanraking te komen met nieuwe onderzoeksonderwerpen aan de hand van verschillende gastlezingen en worden er sessies georganiseerd om studenten extra begeleiding van hun thesis promotor aan te bieden. De opleiding wil deze inspanningen verderzetten en indien mogelijk nog versterken door extra academische schrijfp opdrachten te incorporeren in de bacheloropleiding.

Introductie nieuwe minor Koreaanse studies

Als gevolg van de aanwerving van een nieuwe ZAP-lid Koreaanse studies zal de opleiding een derde minor Koreaanse studies uitrollen die zowel Koreaanse taalvakken als opleidingsonderdelen over de betreffende regio zal omvatten. De invoer van deze minor zal gepaard gaan met een denkoefening over de inhoud en vorm van de huidige cultuurhistorische minor en minor in economisch beleid en management.